

Política Pública de los Pueblos Indígenas en Bogotá D.C 2024 – 2035

CONPES DISTRITAL No.37

Producto Esperado

4.3.1 Curso con enfoque diferencial indígena para la divulgación del marco normativo en salud de los pueblos indígenas; dirigido a actores del sistema de salud, como los usuarios (comunidades), actores estatales (instituciones) y EPS (públicas y privadas), concertado e implementado con el espacio autónomo según la normatividad vigente.

Tiempo de Ejecución del 1/01/2025 al 31/12/2036

Dirección Servicio a la Ciudadanía
Equipo Asistencia Técnica.
Versión: 1

Introducción

Los pueblos indígenas en Colombia representan, según informe del Alto Comisionado de la Naciones Unidas para los Refugiados – ACNUR para el año 2010, aproximadamente un 3.4% de la población en el país. Debido a situaciones y dinámicas del país, esta población se ha visto obligada a afrontar retos y situaciones adversas dentro de las que encontramos el desplazamiento forzado de sus territorios por temas relacionados a la violencia y la llegada a las grandes ciudades con la intención de huir del conflicto armado. En esta dinámica los pueblos indígenas han generado una lucha interminable por la exigibilidad de sus derechos y la conservación de su identidad en el marco de sus costumbres y cosmovisión en diferentes territorios; así encontramos un fuerte asentamiento de indígenas en el Distrito Capital que trabajan y desarrollan diferentes actividades y labores para sostener a sus familias, pero se ven afligidos por situaciones que los segregan y dificultan su permanencia en una ciudad como Bogotá.

De esta manera se han generado Políticas Públicas para la protección y garantía de sus derechos, que buscan el mejoramiento de la calidad de vida de los pueblos indígenas en el Distrito Capital. En este orden de ideas, la Dirección de Servicio a la Ciudadanía de la Secretaría Distrital de Salud tiene como producto concertado en el plan de acción de la Política Pública que consistente en un “Curso con enfoque diferencial para la divulgación del marco normativo en salud de los pueblos indígenas, dirigido a actores del sistema de salud como: los usuarios (comunidades), actores estatales (instituciones) y EPS (públicas y privadas), el cual debe ser concertado e implementado con el *espacio autónomo* según la normatividad vigente”.

Este curso se desarrollará en diferentes etapas con actividades sugeridas de manera preliminar, pero deberá contar con diferentes espacios de concertación con los diferentes pueblos para dejar como resultado un producto construido de manera participativa definido según las necesidades indígenas y la normatividad vigente.

Análisis de situación

En la actualidad, en el Distrito Capital, los pueblos indígenas se han enfrentado a dificultades en el acceso a los servicios integrales de salud en términos de barreras de acceso y oportunidad, sin embargo, el desarrollo de Políticas Públicas ha

generado escenarios más favorables teniendo en cuenta el enfoque diferencial para la población indígena.

El curso que desarrollará la Dirección de Servicio a la Ciudadanía de la Secretaría Distrital de Salud pretende abordar necesidades en salud para diferentes pueblos indígenas considerando las perspectivas de los pueblos y las de los colaboradores de los servicios en salud para mejorar la calidad del servicio con enfoque diferencial para la población; es decir, que tendrá como fundamento la comprensión de las características propias básicas de los pueblos indígenas para la prestación de servicios en salud de manera idónea y diferencial.

Marco conceptual

“A nivel nacional, el carácter multiétnico y pluricultural de Colombia reconocido por la Constitución Política de 1991 implicó un cambio en la manera en que los grupos étnicos son considerados en relación con su pertenencia a la nación y, a la par, en el amparo legal de las particularidades y diferencias que los definen. En este sentido la sentencia T-380/93 de la Corte Constitucional indica que:

El reconocimiento de la diversidad étnica y cultural en la Constitución supone la aceptación de la alteridad ligada a la aceptación de multiplicidad de formas de vida y sistemas de comprensión del mundo diferentes de los de la cultura occidental.

(Corte Constitucional, 1993)”

Según la Organización Nacional Indígena de Colombia, en Colombia existen 102 pueblos indígenas, de los cuales 62 tienen presencia en Bogotá; 14 se han constituido en cabildos, 6 desde el año en 1992 como una forma organizativa política social y cultural para garantizar sus derechos y como espacios para el ejercicio de la autoridad y el gobierno propio buscando así la pertenencia y la pervivencia del pueblo indígena en el contexto urbano. (Secretaría Distrital de Salud. 2021a).

Cultura: Es todo lo que somos, lo que pensamos, la manera como vivimos, y lo que nos hace diferentes al mundo no indígena y entre pueblos. Es una construcción social, aprendida a través de los siglos en el proceso de apropiación de los conocimientos ancestrales, tales como el idioma, la medicina, las danzas, los

cantos, la espiritualidad, los rituales, las prácticas de cuidado de las personas y de los seres del territorio. (Organización Nacional Indígena de Colombia, 2023).

Etnia: Hace referencia a un acervo histórico y cultural: Hace referencia a los aspectos culturales: prácticas culturales lingüísticas, religiosas y de comportamientos enmarcados en una estructura social política y territorial. Compartir estos elementos los lleva a sentirse identificados entre sí y desarrollar sentido de pertenencia. (Secretaría Distrital de Salud, 2021a).

Interculturalidad: hace referencia al reconocimiento de la diversidad cuestión cuestionando las interacciones que ubican a diferentes grupos dentro de un orden social (Wals, 2018). Del mismo modo implica el establecimiento de un diálogo entre iguales que permita la superación de estructuras jerárquicas y formas de discriminación que perdura por razones históricas o culturales. (Secretaría Distrital de Salud, 2021a).

Enfoque Diferencial: Permite comprender la compleja realidad social y realizar acciones que contribuyan a eliminar todas las formas de discriminación y segregación social. Reconoce la diferencia como punto de partida para implementar políticas públicas orientadas a la garantía de los derechos de la población. Es una forma de análisis y actuación social y política que identifica y reconoce las diferencias entre personas, grupos, pueblos y demás colectividades, realizando acciones para transformar o eliminar las inequidades y expresiones de subordinación, discriminación y exclusión social, política y económica actuando para reivindicar y legitimar las diferencias, desde la perspectiva de los derechos humanos. (Secretaría Distrital de Salud, 2023)¹.

Autonomía: Se refiere al ejercicio y capacidad de organizarse y decidir cómo gobernar nuestros territorios. La autonomía se debe ejercer a partir de la ley de origen y el derecho propio, y conlleva la lucha por el reconocimiento de sistemas propios de gobierno y justicia. (Organización Nacional Indígena de Colombia, 2023).

Enfoque Étnico: Parte de la necesidad de identificar y caracterizar a la población que hace parte de los grupos étnicos, con el objetivo de visibilizarla y ser fuente de información para el reconocimiento de la diversidad poblacional del país, y al diseño

¹ Guía para la Apropiación e implementación del enfoque poblacional diferencial y de género- SDS-GSS-GUI-005 de 2023.

de acciones para la realización de sus derechos. (Secretaría Distrital de Salud, 2021a).

Grupo Étnico: Es aquel que se diferencia en el conjunto de la sociedad nacional o hegemónica por sus prácticas socioculturales, las cuales pueden ser visibles a través de sus costumbres y tradiciones. Estas últimas le permiten construir un sentido de pertenencia con su comunidad de origen. Los grupos étnicos en Colombia están conformados por los pueblos indígenas, los afrocolombianos o afrodescendientes, los raizales y los Rrom. (Secretaría Distrital de Salud, 2023).

Cabildo Indígena: Es una entidad pública especial, cuyos integrantes son miembros de una comunidad indígena, elegidos y reconocidos por ésta, con una organización socio política tradicional, cuya función es representar legalmente a la comunidad, ejercer autoridad y realizar las actividades que le atribuyen a las leyes, sus usos, costumbres y reglamento interno de cada comunidad (Secretaría Distrital de Salud, 2021a).

Objetivo

Presentar una propuesta técnica, metodológica y participativa para el diseño, construcción y pilotaje de un curso con enfoque diferencial indígena dirigido a comunidades, instituciones y actores tanto públicos como privados, para ser implementado en las vigencias 2025, 2026 y 2027.

Objetivos específicos:

- Diseñar un curso de enfoque diferencial indígena en salud, a partir de las necesidades, prioridades y temáticas definidas con los diferentes actores involucrados.
- Realizar una prueba piloto del curso de enfoque diferencial indígena en salud con comunidades, instituciones y actores tanto públicos como privados.
- Consolidar una propuesta de curso de enfoque diferencial indígena en salud, validada por todos los actores involucrados y que pueda ser implementada y monitoreada en vigencias posteriores.

Líneas de acción del producto:

FASE 1 (Ejecución 17%) Años 2025-2026: Diseño y construcción del curso: Esta etapa de alistamiento corresponderá a la inclusión por parte de los actores involucrados en espacios propios de pueblos indígenas de consultivos, para la generación de documentos que permitan realizar una lectura de necesidades y diagnóstico en concertación con la comunidad con la finalidad de establecer junto con la población indígena contenidos y ejes temáticos preliminares del curso con enfoque diferencial.

Esta fase debe ser concertada y articulada con la Dirección de Participación Social - DPS y otras dependencias debido a la transversalidad de los productos y la efectividad de los mismos. Esta acción de articulación con la DPS se ejecutará a través de mesas de trabajo a nivel institucional para la materialización de los productos concertados con la población indígena y mesas de trabajo externas con la población objeto del producto.

FASE 2 (Ejecución 25%) Año 2027: Plan piloto y confirmación: En esta etapa se iniciará la prueba piloto de ejecución del curso de enfoque diferencial hacia población indígena y consultivos, se destaca que durante esta etapa el curso estará sujeto a cambios y ajustes que se consideren necesarios para la optimización de tiempos, contenido programático y recursos.

Actividad por líneas de acción:

FASE 1- Diseño y construcción del curso (2025-2026).

- Acercamiento con consultivos indígenas con el fin de realizar la presentación del abordaje del producto concertado y establecido en la Política Pública indígena.
- Identificación de las necesidades en el marco del curso de enfoque diferencial con los pueblos indígenas del consultivo a través de mesas de trabajo en espacios propios concertados.
- Definición y priorización de contenidos programáticos del curso de enfoque diferencial indígena.
- Elaboración de estructura, módulos y contenidos del curso.
- Articulación con el Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud - CDEIS y con la Escuela de Innovación en Salud para iniciar la construcción

de contenidos del curso conforme a la priorización definida en la lectura de necesidades.

FASE 2-Plan piloto y confirmación.

- Elección de participantes de la prueba piloto que pertenezcan a la población indígena.
- Seguimiento de actividades propias de la ejecución del curso para la generación de plan de ajustes y ejercicio preliminar de validación del curso.
- Realización de ajustes para consolidación de documento marco del curso de enfoque diferencial para la población indígena consultivos.

TAREAS

FASE 1

- Búsqueda de oportunidades para la participación en espacios propios de los pueblos indígenas con el fin de generar la presentación del curso conforme al lineamiento *“Elaboración, implementación y evaluación de los cursos virtuales (SDS-GCI-LN-008)”*.
- Establecimiento de cronograma para efectos de la realización de lectura de necesidades e intereses de temáticas a abordar para el curso.
- Inicio de concertación de temas a abordar en el curso considerando lectura de necesidades en acceso a servicios de salud indígenas.
- Priorización de temáticas e identificación de actores y responsabilidades intervinientes en la construcción de los módulos y contenidos del curso.
- Desarrollo de contenidos y materiales del curso.
- Generación de cronograma para proceso de articulación con el Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud - CEDEIS para el montaje de los módulos, contenidos, procesos de evaluación y certificación del curso.

Materialización de la fase 1:

Caracterización de la afiliación de los pueblos indígenas en Bogotá:

	RÉGIMEN CONTRIBUTIVO	RÉGIMEN SUBSIDIADO	TOTAL GENERAL
Comunidades indígenas	11.396	7.163	18.559
CABILDO AMBIKA PIJAO	1.455	804	2.259
CABILDO INGA	253	643	896
CABILDO KICHWA	296	1.561	1.857
CABILDO MUISCA DE BOSA	2.714	1.389	4.103
CABILDO MUISCA DE SUBA	6.091	2.543	8.634
CABILDO PASTOS DE BOGOTÁ	459	155	614
CABILDO YANAONA DE BOGOTÁ	128	68	196

Tabla 1 Censo Afiliaciones a EAPB Pueblos Indígenas en Bogotá- octubre 2024.

Caracterización de la afiliación de los pueblos indígenas en Bogotá:

- Diseño y construcción del curso:

1. Caracterización de identificación de las EPS a las que están afiliados los pueblos indígenas en Bogotá.	2. Caracterización de barreras de acceso a los servicios de salud en: Citas de medicina general. Citas de medicina especializada. Ayudas diagnósticas. Laboratorios. Entrega de medicamentos y entrega de medicamentos en casa.	3. Identificación y caracterización de IPS en donde se presentan de manera frecuente las barreras de acceso a los servicios de salud, de la necesidad de humanización del servicio y diagnóstico de falencias, y expectativas de los pueblos indígenas.	4. Caracterización de necesidades para la humanización del servicio y diagnóstico de falencias, y expectativas de los pueblos indígenas.	5. Módulos de contenido del curso, de acuerdo con el diagnóstico realizado.
--	--	---	--	---

Esta etapa de alistamiento corresponderá a la documentación de estado del arte, revisión de normatividad en salud para los pueblos indígenas, caracterización de barreras de acceso y a la inclusión por parte de los actores involucrados en espacios propios de pueblos indígenas de consultivos – EPS Públicas y Privadas.

- Curso: Aproximación al marco normativo en el Cuidado, la Salud y el Bienestar de los pueblos Indígenas y Sus Estrategias Para el Abordaje de Atención Integral en Salud en la Ciudad de Bogotá.

En el marco de la implementación de la Política Pública Distrital de Servicio a la Ciudadanía con enfoque diferencial, se promocionará el presente curso virtual en las EAPB (públicas y privadas) que atiendan afiliados de los pueblos indígenas en la ciudad de Bogotá. Este curso, tiene como objeto cualificar, sensibilizar y humanizar a los colaboradores del sistema de salud y a las comunidades indígena.

Estará compuesto por tres módulos cada uno con una duración de una hora, para completar un total de tres horas y obtener la certificación por parte de la Secretaria Distrital de Salud-Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud (CDEIS).

- Estructura metodológica de los módulos orientada desde la CO-CREACIÓN

**Escuela De Innovación Y Participación En Salud
de la Dirección de Participación Social, Gestión Territorial Y
Transectorialidad**

Desde la escuela se desarrollan procesos de enseñanza- aprendizaje en espacios de formación no convencional, guiados por metodologías y didácticas propias de la educación comunitaria y popular en vías del fortalecimiento de la participación social en salud, integrando así las personas, la comunidad y sus vivencias. La escuela, no es una escuela tradicional está construida para que el aprendizaje sea en doble vía mediante prácticas y acciones horizontales.



- **Plataforma virtual: Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud (CDEIS)**

El curso virtual, se dictará por medio de la plataforma digital CDEIS y tendrá una duración de 3 horas debidamente certificadas por quienes aprueben sus contenidos.

- **Propuesta Metodológica Módulo I**

Objetivo:

Comprender la historia, principios y métodos fundamentales de las cosmovisiones y propias de los pueblos indígenas residentes en Bogotá frente a los procesos de salud, enfermedad, vida y muerte de los territorios, comunidades y personas, y a la medicina tradicional.

Componentes:

- ✓ Desarrollo de los conceptos de enfermedad, bienestar, salud, medicina.
- ✓ Ubicación territorial en el Distrito Capital.

- **Propuesta Metodológica Módulo II**

Objetivo

Conocer la estructura política y organizativa de los pueblos indígenas que habitan Bogotá y de sus instituciones propias de salud. Comprender cómo la medicina occidental (teorías y prácticas) han influido en los saberes y prácticas de salud ancestrales y propias de las comunidades y de los pueblos indígenas que habitan la ciudad para que las entidades de salud las conozcan, las dimensionen y las respeten.

Componente:

- ✓ Necesidades de atención de la medicina occidental por parte de cada comunidad residente.
- ✓ Tradiciones y prácticas frente al acompañamiento dentro de las instituciones prestadoras de salud.
- ✓ Análisis de los canales más efectivos para acceder a los servicios de las instituciones de salud.

- **Propuesta Metodológica Módulo III**

Objetivo:

Comprender la racionalidad de las políticas de organización del sistema de salud occidental, sus aportes y limitaciones, y cómo han influenciado la organización de los sistemas de salud de los pueblos indígenas y sus prácticas de cuidado.

Componentes:

- Como están organizadas las comunidades con respecto a sus prácticas de cuidado.

- **Aportes del curso a los Pueblos Indígenas**

- Participación en la Co-creación.
- Reconocimiento en las entidades de salud.
- Atención desde el enfoque diferencial para los pueblos indígenas.
- Reconocimiento frente a las características y similitudes de los pueblos indígenas.
- Articulación, seguimiento y monitoreo EAPBS y su red de prestadores.
- Lectura de necesidades.
- Piezas comunicativas desde el enfoque diferencial.
- Definición de rutas.
- Conocimiento de bases de datos en donde están registradas e identificadas las personas con pertenencia étnica indígena en las entidades.
- Orientación e información.
- Respeto a sus saberes, usos y costumbres por parte del sector salud.

FASE 2

- Determinación de espacios y participantes en la prueba piloto del curso, esta actividad deberá generar la participación de población indígena y colaboradores institucionales que desarrollen labores en el área de servicio a la ciudadanía.
- Establecer un cronograma de seguimiento a las actividades desarrolladas por los participantes del curso.
- Definición de espacio de evaluación de la prueba piloto para identificar ajustes según el desarrollo de actividades de los usuarios como de los colaboradores institucionales.

Responsables por acciones, entregables y cronograma de su implementación

Profesionales de la Dirección de Servicio a la Ciudadanía-Asistencia técnica asignados a la Política indígena.

1.Daily Jasbleidy Albarracín Benítez

Seguimiento a la implementación de la estrategia

El seguimiento se realizará a través de matriz de actividades y compromisos generados en los diferentes espacios concertados con los pueblos indígenas.

Actividades por líneas de acción	Resultados (cuantitativos y cualitativos)	Logros (cuantitativos y cualitativos)	Observaciones (dificultades)	Seguimiento financiero del producto

Nombre del producto.

Curso con enfoque diferencial indígena para la divulgación del marco normativo en salud de los pueblos indígenas; dirigido a actores del sistema de salud, como los usuarios (comunidades), actores estatales (instituciones) y EPS (públicas y privadas), concertado e implementado con el espacio autónomo según la normatividad vigente.

Descripción del producto (ficha técnica).

El producto final es un curso virtual de enfoque diferencial indígena, disponible en la plataforma **"Aprender Salud"** de la Secretaría Distrital de Salud - Centro Distrital de educación e investigación en salud, al cual tendrá acceso la ciudadanía, el talento humano de las Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS), Empresas Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB) Públicas y Privadas.

Nombre indicador de producto

Porcentaje de avance en el diseño, construcción, implementación y seguimiento del curso con enfoque diferencial indígena.

Objetivos específicos	Líneas de acción	Actividades	Tareas	Responsables	Entregables de la actividad	Cronograma	
						Fecha inicio de la actividad	Fecha finalización
Diseñar un curso de enfoque diferencial indígena en salud, a partir de las necesidades, prioridades y temáticas definidas con los diferentes actores	Diseño y construcción del curso.	Acercamiento con consultivos indígenas con el fin de realizar la presentación del abordaje del producto concertado y establecido en la Política	Búsqueda de oportunidades para la participación en espacios propios de los pueblos indígenas con el fin de generar la presentación del curso.	Referente / profesionales asignados Dirección de Servicio a la Ciudadanía DSC - Secretaría Distrital de Salud - SDS.	Actas de reunión	Por definir	Por definir

involucrados		Pública indígena.					
		Identificación de las necesidades en el marco del curso de enfoque diferencial con los pueblos indígenas del consultivo a través de mesas de trabajo en espacios propios concertados.	Establecimiento de cronograma para efectos de la realización de lectura de necesidades e intereses de temáticas a abordar para el curso.	Referente / profesionales asignados Dirección de Servicio a la Ciudadanía a DSC - Secretaría Distrital de Salud - SDS.	Cronograma de actividades	Por definir	Por definir
			Inicio de concertación de temas a abordar en el curso considerando lectura de necesidades en acceso a servicios	Referente / profesionales asignados Dirección de Servicio a la Ciudadanía a DSC - Secretaría Distrital de	Actas de reunión	Por definir	Por definir

			de salud indígenas.	Salud - SDS.			
		Definición y priorización de contenidos programáticos del curso de enfoque diferencial indígena.	Priorización de temáticas e identificación de actores y responsabilidades intervinientes en la construcción de los módulos y contenidos del curso.	Referente / profesionales asignados Dirección de Servicio a la Ciudadanía DSC - Secretaría Distrital de Salud - SDS.	Documento estructural de curso de enfoque diferencial indígena.	Por definir	Por definir
		Elaboración de estructura, módulos y contenidos del curso de acuerdo a los contenidos programáticos definidos.	Desarrollo de contenidos y materiales del curso.	Referente / profesionales asignados Dirección de Servicio a la Ciudadanía DSC - Secretaría Distrital de Salud - SDS.	Documento estructural de curso de enfoque diferencial indígena.	Por definir	Por definir

		Articulación con el Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud - CEDEIS para iniciar la construcción de contenidos del curso conforme a la priorización definida en la lectura de necesidades.	Generación de cronograma para proceso de articulación con el Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud - CEDEIS para el montaje de los módulos, contenidos, procesos de evaluación y certificación del curso.	Referente / profesionales asignados Dirección de Servicio a la Ciudadanía a DSC - Secretaría Distrital de Salud - SDS.	Actas de reunión .	Por definir	Por definir
Realizar una prueba piloto del curso de enfoque diferencial indígena en salud con comunidades,	Plan piloto y confirmación.	Elección de participantes de la prueba piloto que pertenezcan a la población indígena.	Determinación de espacios y participantes en la prueba piloto del curso, esta actividad deberá generar la participación	Referente / profesionales asignados Dirección de Servicio a la Ciudadanía a DSC - Secretaría	Actas de reunión .	Por definir	Por definir

instituciones y actores tanto públicos como privados.			n de población indígena y colaboradores institucionales que desarrollen labores el área de servicio a la ciudadanía.	Distrital de Salud - SDS.			
		Seguimiento de actividades propias de la ejecución del curso para la generación de plan de ajustes y ejercicio preliminar de validación del curso.	Establecer un cronograma de seguimiento a las actividades desarrolladas por los participantes del curso.	Referente / profesionales asignados Dirección de Servicio a la Ciudadanía a DSC - Secretaría Distrital de Salud - SDS.	Matriz de seguimiento	Por definir	Por definir
Consolidar una propuesta de curso de enfoque diferencial indígena		Realización de ajustes para consolidación de documento marco	Definición de espacio de evaluación de la prueba piloto para identificar	Referente / profesionales asignados Dirección de Servicio a	Documento estructural versión final de curso de	Por definir	Por definir

en salud, validada por todos los actores involucrados y que pueda ser implementada y monitoreada en vigencias posteriores.		del curso de enfoque diferencial para la población indígena consultivos.	ajustes según el desarrollo de actividades de los usuarios como de los colaboradores institucionales.	la Ciudadanía a DSC - Secretaría Distrital de Salud - SDS.	enfoque diferencial indígena.		
--	--	--	---	--	-------------------------------	--	--

Bibliografía

- Constitución Política de Colombia 1991.
- DECRETO 612 DE 2015.
- Documento ACNUR “Situación de los Pueblos Indígenas” Consultado en: https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/RefugiadosAmericas/Colombia/Situacion_Colombia_-_Pueblos_indigenas_2011.pdf
- Organización Nacional Indígena de Colombia. (2023). Quienes somos. ONIC. Consultado el 15 de mayo de 2023. <https://www.onic.org.co/onc/quienes-somos> Secretaría Distrital de Salud. (2023).
- Manual de Servicio a la Ciudadanía-SDS-GSS-MN-005 de 2024 de la Dirección e Servicio a la Ciudadanía- Secretaría Distrital de Salud de Salud.
- Guía para la Apropiación e implementación del enfoque poblacional diferencial y de género- SDS-GSS-GUI-005 de 2023. Dirección de Participación Social, Gestión territorial y Transectorialidad- Secretaría Distrital de Salud de Salud.

Documento elaborado por:

Profesionales especializados Asistencia Técnica referente de enfoque diferencial y poblacional DSC